

学校関係者評価委員会への自己評価提出表

尾倉幼稚園学校評価委員会 令和5年 2月 3日 (幼稚園)

| | |
|---------|---|
| 本園の教育目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・明るく伸び伸びとした元気な子どもを育てる。 ・素直で思いやりのある子どもを育てる。 ・積極的に遊びや作業に取り組む子どもを育てる。 ・集中力のある子どもを育てる。 |
|---------|---|

本年度の重点的に取り組む目標

- ① 教育目標に基づく指導計画の内容の再確認
- ② コロナの安全対策
- ③ 施設設備の安全点検と注意箇所の確認

本年度の自己点検・自己評価項目と結果について

| 評価項目 | 取組状況と結果 |
|-------------------------------------|---|
| 指導計画は、教育目標に基づいて常に子どもの実態を把握して立てている。 | 教育目標に基づき子ども一人ひとりをどの教師もよく観察し分析して指導計画を立てていた。 |
| コロナウイルスの感染予防のため、小まめな消毒作業など徹底する。 | 今年度コロナウイルスの感染による休園などはなく予防対策がしっかりとできていた証である。引き続き職員全員で気を緩めず取り組む。 |
| 園庭遊具の安全点検。 危険な箇所の共通認識と防御策。 | 大型遊具の新設があったが特に怪我をしたこともおらず、安全面でもしっかりと子ども達のフォローが出来ていた。こちらも引き続き職員一同気を緩めずに対応していく。 |
| 園の環境構成の在り方がこれで良いのかを見直してみることを常におこなう。 | 今年度も固定観念に囚われずに疑問に感じる部分は何気なく職員間で確認しながら対応出来ていた。新人にもその習慣をつけて行きたい。 |

本園の総合的な評価結果と今後の課題

コロナ禍で気が抜けない場面が増える中、重点的に取り組む目標ならびに評価項目については、全教職員が協力をし、それぞれに真剣な自己点検・自己評価をおこなった。

課題としては、レベルアップはしているものの若い先生たちの行事に対する意識や理解度がもう少し上がって来て欲しい。

上記内容で話し合いを行いました。

【 委員氏名 印 】
 【 委員氏名 印 】
 【 委員氏名 印 】

自己評価結果公表シート

尾倉幼稚園

1、本園の教育目標

- ・明るく伸び伸びとした元気な子どもを育てる。
- ・素直で思いやりのある子どもを育てる。
- ・積極的に遊びや作業に取り組む子どもを育てる。
- ・集中力のある子どもを育てる。

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

教育目標に基づき指導計画の作成。
コロナ禍の安全対策。
施設設備の安全点検と注意箇所の確認。

3、評価項目の達成及び取組状況

| 評価項目 | 取組状況 |
|----------------------------------|--|
| 指導計画は、教育目標に基づいて常に子どもの実態を把握して立てる。 | 指導計画は十分に子ども達の姿を見ながらたてられている。 |
| コロナウイルスの感染予防のため、小まめな消毒作業など徹底する。 | 職員全体で予防意識を持っており、引き続き対応を続けていく。 |
| 園庭遊具の安全点検。 危険な箇所の共通認識と防御策。 | 大型遊具の新設に伴い注意しなければいけない箇所など職員間で共有し、子どもたちが安全に遊べるように努めた。 |

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

取り組むべき課題について、全教職員が共通に理解し、それぞれ自己評価し、取組状況を話し合うことを通して、本園としての方針を明確にすることができ、今年度もそれを実践することができた。

5、今後取り組むべき課題

| 課 題 | 具体的な取り組み方法 |
|-----------------|---|
| 安全管理 | 小・中学校などで不審者による事件が多発している。それに対応すべく園の門やフェンスなどの安全対策強化を1日も早く整備しなければならないが幼稚園の構造上、解決策が見えていない。引き続き設計士などに相談しながら解決策を模索し続ける。 |
| 特別支援教育 | 幼児に対応した個別に医療・福祉の関係機関との連携を取ってはいるが、その子その子によって対応が変わる難しさがある。 |
| 園に対する保護者の満足度の把握 | 時代とともに保護者の求めるニーズは変わってきている、しかし教育的要素から見て「変えていい事と変えてはいけないこと」がある。そこを見極めながら引き続き園運営をしっかりと行っていく事が重要。 |

6、学校関係者の評価

特に指摘すべき事項はなく、妥当であると、認められる。

7、財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。